

理院字〔2020〕36号

签发人：魏健宁

## 关于印发《九江学院理学院师范专业课程目标达成度评价方案》的通知

各科室、教研室：

为了进一步规范理学院师范认证工作流程，明确和统一师范专业课程目标达成情况计算和分析方法，合理评价课程目标达成情况，保证课程教学质量、促进课程教学持续改进，支持本专业毕业要求的达成，特制定《九江学院理学院师范专业课程目标达成度评价方案》。

附件：九江学院理学院师范专业课程目标达成度评价方案

理学院

2020年12月31日

## 九江学院理学院师范专业课程目标达成度评价方案

课程是支持本科毕业要求达成和能力培养的基本教学单元，课程目标达成度评价是本科人才培养全过程中的重要环节，是衡量学生是否达到本专业毕业要求的重要依据。因此，需要定期对学生的课程目标达成情况进行评价。为了适应师范专业认证的需求，合理评价课程目标达成情况，保证课程教学质量、促进课程教学持续改进，支持本专业毕业要求的达成，特制定九江学院理学院本科课程目标达成情况评价机制与实施办法。

### 一、评价对象与评价时间

课程目标达成情况的评价对象是理学院师范专业培养计划中开设的专业课程。每门课程评价时间为课程开始学期考试（考核）结束后完成。

### 二、评价责任人及其承担的工作

课程目标达成情况的评价责任人为课程团队负责人。课程负责人召集课程小组成员依据校院两级制度负责制定（修订）课程教学大纲，课程考核结束后，依据教学大纲和考核结果对课程目标达成度进行评价与分析，撰写《九江学院本科课程目标达成度分析表》并提交给教研室主任、教学副院长签字审核。

### 三、评价方法和数据来源

各专业课程目标达成度的评价方法主要采用基于课程考核结果的定量评价法，同时鼓励课程负责人积极探索其他合理的定性评价法对课程目标达成情况进行综合评价。评价的依据为各门课程教学大纲所规定的各考核材料，包括考试、测验、大作业、实验（课内实践、实习）报告、读书报告等，为了保证评价数据来源的合理性，期末考试试题是否支撑课程目标，命题人完成命题以后要经课程组和教学委员会对照培养目标审核并完成考试报告单的填写（表1）。

不同课程类型考核方式不同，评价数据来源也不同，具体如下：

1、对于课堂教学类课程，选择课程最终考核材料作为评价依据，如考试试卷（包括期中和期末）、课程课内实验报告、作业情况记录（大作业）、平时考勤等；

2、对于内容为实验的实践类课程，选择实验报告及实验表现综合评价结果作为评价依据（参考《九江学院实验教学的考核与成绩评定细则》）；

3、对于内容为实习（见习、研习）的实践类课程，综合考虑实习（见习、研习）报告、实习（见习、研习）表现等作为评价依据（参考《九江学院实习教学管理办法》）；

4、对于毕业论文，综合考虑毕业设计论文、文献综述、外文翻译以及学生在毕业设计过程中和答辩时的表现（由指导教师、评阅人和答辩组以及《九江学院本科毕业论文（设计）工作规程》分别进行评价）为评价依据。

根据上述各考核要素以及如下各要素权重关系表（来源课程教学大纲），根据如下计算方法对课程目标进行定量计算。

课程目标	作业（权重 $\omega_1$ ） 0.1	考勤及课堂表现（权重 $\omega_2$ ） 0.2	实验、实践（权重 $\omega_3$ ） 0.3	期中考试（权重 $\omega_4$ ） 0.3	期末考试（权重 $\omega_5$ ） 0.1	目标达成度
课程目标 1	$p_{11}(h_{11})$	$p_{12}(h_{12})$	$p_{13}(h_{13})$	$p_{14}(h_{14})$	$p_{15}(h_{15})$	
课程目标 2	$p_{21}(h_{21})$	$p_{22}(h_{22})$	$p_{23}(h_{23})$	$p_{24}(h_{24})$	$p_{25}(h_{25})$	
课程目标 3	$p_{31}(h_{31})$	$p_{32}(h_{32})$	$p_{33}(h_{33})$	$p_{34}(h_{34})$	$p_{35}(h_{35})$	
课程目标 4	0.85 (0.3)	0.9 (0.2)	0 ( $h_{43} = 0$ )	0.85 (0.3)	0.78 (0.4)	

其中  $\omega_i$  表示各考核方式对课程目标的支撑权重， $p_{ij}(h_{ij})$

分别表示课程目标*i*的第*j*项考核方式的达成度（第*j*项考核方式对课程目标*i*的支撑权重，且 $\sum_i h_{ij}=1$ ）。运用如下计算方法得出各课程子目标的达成度，然后求出相应的课程平均达成度。

$$\text{课程目标1达成度} = \frac{\sum_{i=1}^5 \omega_i p_{1i}}{\sum_{i=1}^5 \omega_i [\text{sgn}(p_{1i})]}$$

$$\begin{aligned} \text{课程目标4达成度} &= \frac{\sum_{i=1}^5 w_i p_{4i}}{\sum_{i=1}^5 w_i [\text{sgn}(p_{4i})]} \\ &= \frac{0.1 \times 0.85 + 0.2 \times 0.9 + 0.3 \times 0 + 0.3 \times 0.85 + 0.1 \times 0.78}{0.1 \times 1 + 0.2 \times 1 + 0.3 \times 0 + 0.3 \times 1 + 0.1 \times 1} \\ &= 0.85 \times \frac{0.1}{0.7} + 0.9 \times \frac{0.2}{0.7} + 0.85 \times \frac{0.3}{0.7} + 0.78 \times \frac{0.1}{0.7} \end{aligned}$$

#### 四、评价流程与实施办法

1. 课程负责人依照课程教学大纲开展课程教学及考核工作。

2. 命题人完成命题以后，要经课程组和教学委员会对照培养目标审核是否支撑各课程目标，并完成考试报告单的填写（表1）。

3. 课程考试结束后，课程负责人要依据各考核要素，完成期末试卷试题与课程目标统计表（表2），并按照上述评价方法完成课程目标的定量计算。

4. 课程负责人依据课程目标达成度评价结果，认真分析和总结课程教学各环节的实际效果，发现课程教学的短板，拟定课程教学持续改进的方案，完成《九江学院本科课程目标达成度分析表（样表）》（表3），并提交给教研室主任、

教学副院长审核。要求《分析表》能准确分析课程教学现状，并提出切实可行的持续改进措施。

表 1

## 九江学院\_\_\_\_\_课程考试报告单

2020 ~ 2021 学年度

第 2 学期

考试对象: \_\_\_\_\_ 学院 \_\_\_\_\_ 专业 \_\_\_\_\_ 班级

应考人数 \_\_\_\_\_ 考试形式 \_\_\_\_\_ 闭卷 \_\_\_\_\_ 考试时间 \_\_\_\_\_ 100 分 钟

试卷质量情况						
试题能力层次的比例		试题类型的比例		试题难易程度的比例		
识记	15%	基本知识	46%	容易	30%	
理解	22%	基本理论	25%	较容易	35	
简单应用	30%	基本技能	15%	中等	26	
综合应用	20%	应用型	10%	较难	6%	
创新能力	13%	提高型	4%	难	3	
试卷内容题型分布情况						
考试内容	分值	试卷题型		分值		
利息度量	14	填空、计算		4、10		
等额年金	14	填空、证明		4、10		
合计	100 分	合计		100 分		
课程目标分值情况						
课程目标	分值	试题编号				
		判断	选择	填空	计算	证明
课程目标 1	18	1, 3	2, 5			
课程目标 2						
.....						
合计	100					
		注: (上述题型可以根据老师个人情况设定, 没有请删除)				

装  
订  
线

装  
订  
线

课程组成员 基本信息	姓名				
	职称				
试卷是否合理 支撑课程目标  课程组意见	请各课程组仔细分析课程子目标的内涵，并说明支撑对应子目标的试题是否合理，给出理由（请详细说明，可以针对每个子出意见）				
	课程组成员签字：				
教学委员会 意见					
	教学委员会签字：				

命题人：\_\_\_\_\_ 审批人：\_\_\_\_\_ 教学院长（签名）：\_\_\_\_\_

制表时间： \_\_\_\_年\_\_月 \_\_\_\_日





表 3

## 九江学院本科课程目标达成度分析表（样表）

2020 ~ 2021 学年 第 学期

<b>课程 试卷 概况</b>	学生学院	理学院			班 级		专 业																															
	课程名称				参考人数		开课学院	理学院																														
	任课教师				职 称		考试形式	开卷 ( ) 闭卷 ( )																														
	命题教师 职 称				阅卷人		考试用卷	A 卷 ( ) B 卷 ( )																														
<b>成 绩 分 析</b>	<b>成绩分布</b>					<b>成绩柱形分布图</b>																																
	分数段	人数(人)	比例 (%)			<table border="1" style="display: none;"> <caption>成绩柱形分布图数据</caption> <thead> <tr> <th>分数段</th> <th>人数</th> <th>比例 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0~59</td> <td>9</td> <td>7.08%</td> </tr> <tr> <td>60~69</td> <td>27</td> <td>22.12%</td> </tr> <tr> <td>70~79</td> <td>23</td> <td>20.35%</td> </tr> <tr> <td>80~89</td> <td>42</td> <td>37.17%</td> </tr> <tr> <td>90~100</td> <td>15</td> <td>13.27%</td> </tr> </tbody> </table>										分数段	人数	比例 (%)	0~59	9	7.08%	60~69	27	22.12%	70~79	23	20.35%	80~89	42	37.17%	90~100	15	13.27%					
	分数段	人数	比例 (%)																																			
	0~59	9	7.08%																																			
	60~69	27	22.12%																																			
	70~79	23	20.35%																																			
	80~89	42	37.17%																																			
	90~100	15	13.27%																																			
	90~100	15	13.27%																																			
	80~89	42	37.17%																																			
70~79	23	20.35%																																				
60~69	27	22.12%																																				
0~59	9	7.08%																																				
<b>主要指标</b>																																						
平均成绩:		76.76																																				
最高分:		94																																				
最低分:		51																																				
及格率		92.92%																																				
<b>期 末 试 卷 知 识 内 容 掌 握 情 况</b>	题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14																							
	目标	M1	M1	M1	M1	M2	M2	M3	M3	M3	M4																											
	得分率	0.965	0.615	0.89	0.938	0.841	0.729	0.92	0.754	0.682	0.591																											
	题号	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																							
	目标																																					
	得分率																																					
	<table border="1" style="display: none;"> <caption>期末试卷知识内容掌握情况数据</caption> <thead> <tr> <th>题号</th> <th>得分率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0.965</td></tr> <tr><td>2</td><td>0.615</td></tr> <tr><td>3</td><td>0.89</td></tr> <tr><td>4</td><td>0.938</td></tr> <tr><td>5</td><td>0.841</td></tr> <tr><td>6</td><td>0.729</td></tr> <tr><td>7</td><td>0.92</td></tr> <tr><td>8</td><td>0.754</td></tr> <tr><td>9</td><td>0.682</td></tr> <tr><td>10</td><td>0.591</td></tr> </tbody> </table>																题号	得分率	1	0.965	2	0.615	3	0.89	4	0.938	5	0.841	6	0.729	7	0.92	8	0.754	9	0.682	10	0.591
	题号	得分率																																				
	1	0.965																																				
	2	0.615																																				
3	0.89																																					
4	0.938																																					
5	0.841																																					
6	0.729																																					
7	0.92																																					
8	0.754																																					
9	0.682																																					
10	0.591																																					

课程目标评价方式及达成	评价方式及权重															
	课程目标（对应毕业要求指标点）	作业(权重 0.075)	考勤及课堂表现(权重 0.075)	实验(实践) (权 0.1)	期中考试 (权重 0.15)	期末考试 (权重 0.6)										
	课程目标 1 ( )	0.80(0.2)	0.96 (0)	0	0.882(0.2)	0.852(0.32)										
	课程目标 2 ( )	0.80(0.4)	0.96(0.5)	0	0.825(0.5)	0.861(0.18)										
	课程目标 3 ( )	0.80(0.4)	0.96(0.5)	0	0.882(0.3)	0.785(0.3)										
	课程目标 4 ( )	0	0	0	0	0.591(0.2)										
课程目标达成情况	目标达成度		课程目标达成度柱形图													
	课程目标 1	0.83	<table border="1"> <caption>课程目标达成度柱形图数据</caption> <thead> <tr> <th>目标</th> <th>达成度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>目标1</td> <td>0.83</td> </tr> <tr> <td>目标2</td> <td>0.84</td> </tr> <tr> <td>目标3</td> <td>0.82</td> </tr> <tr> <td>目标4</td> <td>0.59</td> </tr> </tbody> </table>				目标	达成度	目标1	0.83	目标2	0.84	目标3	0.82	目标4	0.59
	目标	达成度														
	目标1	0.83														
	目标2	0.84														
	目标3	0.82														
	目标4	0.59														
课程目标 2	0.84															
课程目标 3	0.82															
课程目标 4	0.59															
平均达成	0.77															
目标达成分析及其主要问题	1. 知识和技能方面： 2. 课程目标方面： 3. 学困生学习方面： 4. 学生学习方法： 5. 教学方法与考核方式方面：															
改进措施																

教研室负责人签字：\_\_\_\_\_ 主管教学负责人签字：\_\_\_\_\_

年 月 日

注：此表由任课教师认真填写，经课程所属学院教研室负责人及主管教学负责人审阅后，在规定时间内连同其他试卷存档材料一并上交课程所属学院教务科保存。