

# 九江学院理学院专业人才培养方案

## 制（修）订调研报告

专业：数学与应用数学

年度：2021 年度（2021 年 4 月 30 日）

为了更全面、准确地把握我院数学与应用数学专业就业情况与毕业生发展状况，更好地指导本专业 2021 年度的人才培养方案的修订工作以及教育理念和方式的改革。本专业在理学院学生科就业主管教师李近老师地协助下，从 2020 年 11 月开始对毕业生、用人单位以及行业专家进行广泛的调研工作，以及教育厅和人社厅官网招聘信息的统计。现就调研结果做如下总结报告。

### 一、调研途径

此次调研通过多种不同途径展开调研。分别为用人单位函调形式，九江市周边部分毕业生返校座谈会形式以及行业专家修订意见征询等。

1、用人单位函调。从 2020 年 11 月 15 日开始，本专业通过班主任对历届毕业生现就业单位进行整理，对过往十届毕业生现就业单位发函调研，调研内容包括毕业生从事教学岗位年份、技术职称、行政职务、是否有班主任工作经历以及对本专业毕业生相关培养目标达成情况。此次调研共发函 60 份，收到有效样本数为 53 份。

2、网络查询。通过网络查询江西省教育厅和人社厅近年中小学教师招考信息，了解本专业人才需求量。

3、毕业生返校座谈会。2021 年 4 月 18 日，我院邀请九江市区附近部分毕业生返校进行座谈，对学生就业状况与个人发展进行了解。并邀请参加座谈会学生对数学与应用数学专业的发展以及培养方案的修订工作提供一些建设性的意见和建议。

4、行业专家意见征询。2021 年 3 月开始，本专业负责人通过发函给教育行业专家，就本专业 2018 级培养方案优点与不足之处进行了分析，并就本专业 2021 级培养方案的修订征询意见。

### 二、调研数据及分析

1、用人单位对本专业毕业生达成评价以及毕业生成长情况（如下表）显示：用人单位对本专业毕业生培养目标达成情况肯定，认为达成情况好以及较好达到

97.2%；本专业毕业生就业发展前景尚可，具有较好的职业竞争力。

表 1：用人单位对本专业毕业生培养目标达成及毕业生成长情况

培养目标达成情况					
培养目标	培养目标二级指标内容概括	好	较好	一般	差
师德情怀	教师职业素养、思想政治素质，道德情操；进取意识和事业心；师德规范，立德树人。	48 90.6%	4 7.5%	1 1.9%	0 0%
学科素养 教学能力	数学学科基础知识、数学思想方法；数学教育的规律，数学教育的思想、方法；教学能力；教育学原理及现代教育技术掌握情况。	47 88.8%	5 8.3%	1 1.9%	0 0%
综合育人	教育理念；班主任工作能力；师生关系；对中小学学生心理发展特点的掌握情况；班级活动组织能力。	45 85.0%	6 11.3%	2 3.8%	0 0%
专业发展	终身学习能力与专业发展意识；教学反思的方法和技能；具与同事、学生及家长等进行有效沟通与协作能力。	43 81.1%	8 15.1%	2 3.8%	0 0%
学生成长情况					
中小学二级	中小学一级及以上	班主任经历	行政岗位（学校中层以上）		
42 79.2%	7 13.2%	50 92.4%	8 15.1%		

2、本专业就业前景。通过用人单位函调对毕业生需求量预测情况显示，用人单位在未来 5 年对本专业毕业生需求量年均 2 人；通过网络查询江西省教育厅和人社厅近年中小学教师招考信息，显示近三年（2019-2021）江西各类中小学教师招聘考试数学学科需求量平均为 3729 人，占比高于总需求量的 20.4%。

3、培养目标合理性。用人单位对本专业往届毕业生的反馈结果显示，本专业毕业生培养目标达成情况较为理想，间接说明本专业培养目标的设置较为合理；毕业生座谈会（校友 18 人）以及教育行业专家（7 人）对培养目标合理性评价较好。

4、建设性意见统计。根据多方反馈数据，对本专业培养方案修订提出的意见如下表。

意见客体	意见主体		
	校友 (18)	用人单位 (53)	行业专家 (7)
实践教学	11	45	7
中学教法	12	43	6
现代教育技术	10	40	4
板书	5	14	0
教学能力	9	48	5
评课能力	6	23	2
“师德”及“三观”	9	42	5

### 三、调研结果应用

根据以上调研数据分析，可得如下结果为培养方案修订提供指导意义。

- 1、本专业拟设定的培养目标较为合理，可供 2021 版培养方案修订；
- 2、本专业在江西省就业前景比较乐观，本专业 2021 级招生可适当扩大规模，建议招生计划数 150 人；
- 3、根据多渠道反馈信息，2021 版培养方案要从以下方面做修改：1) 增加实践课时(实践学分)；2) 进一步加强中学教学论以及课标分析课程等相关课程的教学工作；3) 加强学生的班级管理能力和实践操作；4) 加强学生现代教学信息化技术的运用。



# 附件 2：校友座谈会及反馈表



## 九江学院理学院专业培养目标合理性评价调查问卷（校友卷） (2020-2021 年度)

尊敬的校友：  
首先，衷心感谢您对学校长期以来的关心和支持！  
为了全面了解学校的成长与发展，我院真诚的希望获得您对学校真实评价，您的意见和建议对我们优化培养方案的修订以及后续的教学改进工作带来指导意义，特请您给予支持、建议！

说明：请根据您的意见（ ）内划“√”即可。  
一、您的母校是毕业于  
1. 原在本科院校 A1011，现未就业（行业职务）为 中小学教师。  
二、原在本科院校毕业于  
1. 原在本科院校 ( ) 2. 原在重点中小学 ( ) 3. 县镇重点中小学 ( ) 4. 普通中小学 ( ) 5. 其它教育机构  
三、您在本科院校担任过什么职务  
1. 是 ( ) 2. 否 ( )  
四、您对培养目标合理性评价（请在相应栏目内划“√”）

培养目标	等级选择		
	合理	较合理	不合理
1. 具备良好的职业素质和过硬的思想政治素质，求真务实、道德高尚、热爱教育事业，具有强烈的职业认同感和使命感，乐于奉献、勇于学习、勇于创新，具有强烈的社会责任感和时代使命感，具有奉献精神、遵守职业道德，立志成人，能履行社会主义核心价值观的践行义务和促进学生成长的责任人。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 了解具有自身科学基础知识体系原理，掌握数学学科基础知识、数学思维方法、掌握数学教育规律，熟悉数学教育思想、方法，具有扎实的数学能力，能从更高的观点理解中学数学知识，能综合运用数学学科知识，能开展数学教育实践并具备开展教育研究的能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 具有以专业为本的终身教育理念，能够胜任班主任工作，建立和谐师生关系，能够与学生建立良好的同伴关系，能够理解中学生思维特点、人生观、价值观、青春期的心理发展特点，有针对性地开展开展德育和心理健康教育并能付诸实施。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 适应基础教育改革发展趋势，具有终身学习与专业发展意识，具有教师职业发展的自觉性和主动性，能运用科学方法分析和解决教育教学问题；具有创新意识、学习及成长管理具有终身发展的意识和能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

多增加实践培训。

## 九江学院理学院专业培养目标合理性评价调查问卷（校友卷） (2020-2021 年度)

尊敬的校友：  
首先，衷心感谢您对学校长期以来的关心和支持！  
为了全面了解学校的成长与发展，我院真诚的希望获得您对学校真实评价，您的意见和建议对我们优化培养方案的修订以及后续的教学改进工作带来指导意义，特请您给予支持、建议！

说明：请根据您的意见（ ）内划“√”即可。  
一、您的母校是毕业于 B1712，现从事职业（行业职务）为 二级副教授。  
二、原在本科院校毕业于  
1. 原在本科院校 ( ) 2. 原在重点中小学 ( ) 3. 县镇重点中小学 ( ) 4. 普通中小学 ( ) 5. 其它教育机构  
三、您在本科院校担任过什么职务  
1. 是 ( ) 2. 否 ( )  
四、您对培养目标合理性评价（请在相应栏目内划“√”）

培养目标	等级选择		
	合理	较合理	不合理
1. 具备良好的职业素质和过硬的思想政治素质，求真务实、道德高尚、热爱教育事业，具有强烈的职业认同感和使命感，乐于奉献、勇于学习、勇于创新，具有强烈的社会责任感和时代使命感，具有奉献精神、遵守职业道德，立志成人，能履行社会主义核心价值观的践行义务和促进学生成长的责任人。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 了解具有自身科学基础知识体系原理，掌握数学学科基础知识、数学思维方法、掌握数学教育规律，熟悉数学教育思想、方法，具有扎实的数学能力，能从更高的观点理解中学数学知识，能综合运用数学学科知识，能开展数学教育实践并具备开展教育研究的能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 具有以专业为本的终身教育理念，能够胜任班主任工作，建立和谐师生关系，能够与学生建立良好的同伴关系，能够理解中学生思维特点、人生观、价值观、青春期的心理发展特点，有针对性地开展开展德育和心理健康教育并能付诸实施。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 适应基础教育改革发展趋势，具有终身学习与专业发展意识，具有教师职业发展的自觉性和主动性，能运用科学方法分析和解决教育教学问题；具有创新意识、学习及成长管理具有终身发展的意识和能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

提高数学、计算机、英语、教师心理、教育心理、

## 九江学院理学院专业培养目标合理性评价调查问卷（校友卷） (2020-2021 年度)

尊敬的校友：  
首先，衷心感谢您对学校长期以来的关心和支持！  
为了全面了解学校的成长与发展，我院真诚的希望获得您对学校真实评价，您的意见和建议对我们优化培养方案的修订以及后续的教学改进工作带来指导意义，特请您给予支持、建议！

说明：请根据您的意见（ ）内划“√”即可。  
一、您的母校是毕业于 B1011，现从事职业（行业职务）为 中学二。  
二、原在本科院校毕业于  
1. 原在本科院校 ( ) 2. 原在重点中小学 ( ) 3. 县镇重点中小学 ( ) 4. 普通中小学 ( ) 5. 其它教育机构  
三、您在本科院校担任过什么职务  
1. 是 ( ) 2. 否 ( )  
四、您对培养目标合理性评价（请在相应栏目内划“√”）

培养目标	等级选择		
	合理	较合理	不合理
1. 具备良好的职业素质和过硬的思想政治素质，求真务实、道德高尚、热爱教育事业，具有强烈的职业认同感和使命感，乐于奉献、勇于学习、勇于创新，具有强烈的社会责任感和时代使命感，具有奉献精神、遵守职业道德，立志成人，能履行社会主义核心价值观的践行义务和促进学生成长的责任人。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 了解具有自身科学基础知识体系原理，掌握数学学科基础知识、数学思维方法、掌握数学教育规律，熟悉数学教育思想、方法，具有扎实的数学能力，能从更高的观点理解中学数学知识，能综合运用数学学科知识，能开展数学教育实践并具备开展教育研究的能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 具有以专业为本的终身教育理念，能够胜任班主任工作，建立和谐师生关系，能够与学生建立良好的同伴关系，能够理解中学生思维特点、人生观、价值观、青春期的心理发展特点，有针对性地开展开展德育和心理健康教育并能付诸实施。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 适应基础教育改革发展趋势，具有终身学习与专业发展意识，具有教师职业发展的自觉性和主动性，能运用科学方法分析和解决教育教学问题；具有创新意识、学习及成长管理具有终身发展的意识和能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

加强学生职业培训。

## 九江学院理学院专业培养目标合理性评价调查问卷（校友卷） (2020-2021 年度)

尊敬的校友：  
首先，衷心感谢您对学校长期以来的关心和支持！  
为了全面了解学校的成长与发展，我院真诚的希望获得您对学校真实评价，您的意见和建议对我们优化培养方案的修订以及后续的教学改进工作带来指导意义，特请您给予支持、建议！

说明：请根据您的意见（ ）内划“√”即可。  
一、您的母校是毕业于 C1011，现从事职业（行业职务）为 中学教师。  
二、原在本科院校毕业于  
1. 原在本科院校 ( ) 2. 原在重点中小学 ( ) 3. 县镇重点中小学 ( ) 4. 普通中小学 ( ) 5. 其它教育机构  
三、您在本科院校担任过什么职务  
1. 是 ( ) 2. 否 ( )  
四、您对培养目标合理性评价（请在相应栏目内划“√”）

培养目标	等级选择		
	合理	较合理	不合理
1. 具备良好的职业素质和过硬的思想政治素质，求真务实、道德高尚、热爱教育事业，具有强烈的职业认同感和使命感，乐于奉献、勇于学习、勇于创新，具有强烈的社会责任感和时代使命感，具有奉献精神、遵守职业道德，立志成人，能履行社会主义核心价值观的践行义务和促进学生成长的责任人。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 了解具有自身科学基础知识体系原理，掌握数学学科基础知识、数学思维方法、掌握数学教育规律，熟悉数学教育思想、方法，具有扎实的数学能力，能从更高的观点理解中学数学知识，能综合运用数学学科知识，能开展数学教育实践并具备开展教育研究的能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 具有以专业为本的终身教育理念，能够胜任班主任工作，建立和谐师生关系，能够与学生建立良好的同伴关系，能够理解中学生思维特点、人生观、价值观、青春期的心理发展特点，有针对性地开展开展德育和心理健康教育并能付诸实施。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 适应基础教育改革发展趋势，具有终身学习与专业发展意识，具有教师职业发展的自觉性和主动性，能运用科学方法分析和解决教育教学问题；具有创新意识、学习及成长管理具有终身发展的意识和能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

加强学生职业培训。

## 九江学院理学院专业培养目标合理性评价调查问卷（校友卷） (2020-2021 年度)

尊敬的校友：  
首先，衷心感谢您对学校长期以来的关心和支持！  
为了全面了解学校的成长与发展，我院真诚的希望获得您对学校真实评价，您的意见和建议对我们优化培养方案的修订以及后续的教学改进工作带来指导意义，特请您给予支持、建议！

说明：请根据您的意见（ ）内划“√”即可。  
一、您的母校是毕业于 B1011，现从事职业（行业职务）为 中学教师。  
二、原在本科院校毕业于  
1. 原在本科院校 ( ) 2. 原在重点中小学 ( ) 3. 县镇重点中小学 ( ) 4. 普通中小学 ( ) 5. 其它教育机构  
三、您在本科院校担任过什么职务  
1. 是 ( ) 2. 否 ( )  
四、您对培养目标合理性评价（请在相应栏目内划“√”）

培养目标	等级选择		
	合理	较合理	不合理
1. 具备良好的职业素质和过硬的思想政治素质，求真务实、道德高尚、热爱教育事业，具有强烈的职业认同感和使命感，乐于奉献、勇于学习、勇于创新，具有强烈的社会责任感和时代使命感，具有奉献精神、遵守职业道德，立志成人，能履行社会主义核心价值观的践行义务和促进学生成长的责任人。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 了解具有自身科学基础知识体系原理，掌握数学学科基础知识、数学思维方法、掌握数学教育规律，熟悉数学教育思想、方法，具有扎实的数学能力，能从更高的观点理解中学数学知识，能综合运用数学学科知识，能开展数学教育实践并具备开展教育研究的能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 具有以专业为本的终身教育理念，能够胜任班主任工作，建立和谐师生关系，能够与学生建立良好的同伴关系，能够理解中学生思维特点、人生观、价值观、青春期的心理发展特点，有针对性地开展开展德育和心理健康教育并能付诸实施。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 适应基础教育改革发展趋势，具有终身学习与专业发展意识，具有教师职业发展的自觉性和主动性，能运用科学方法分析和解决教育教学问题；具有创新意识、学习及成长管理具有终身发展的意识和能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

加强教师、上课教师培训。

## 九江学院理学院专业培养目标合理性评价调查问卷（校友卷） (2020-2021 年度)

尊敬的校友：  
首先，衷心感谢您对学校长期以来的关心和支持！  
为了全面了解学校的成长与发展，我院真诚的希望获得您对学校真实评价，您的意见和建议对我们优化培养方案的修订以及后续的教学改进工作带来指导意义，特请您给予支持、建议！

说明：请根据您的意见（ ）内划“√”即可。  
一、您的母校是毕业于 B1011，现从事职业（行业职务）为 中学教师。  
二、原在本科院校毕业于  
1. 原在本科院校 ( ) 2. 原在重点中小学 ( ) 3. 县镇重点中小学 ( ) 4. 普通中小学 ( ) 5. 其它教育机构  
三、您在本科院校担任过什么职务  
1. 是 ( ) 2. 否 ( )  
四、您对培养目标合理性评价（请在相应栏目内划“√”）

培养目标	等级选择		
	合理	较合理	不合理
1. 具备良好的职业素质和过硬的思想政治素质，求真务实、道德高尚、热爱教育事业，具有强烈的职业认同感和使命感，乐于奉献、勇于学习、勇于创新，具有强烈的社会责任感和时代使命感，具有奉献精神、遵守职业道德，立志成人，能履行社会主义核心价值观的践行义务和促进学生成长的责任人。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 了解具有自身科学基础知识体系原理，掌握数学学科基础知识、数学思维方法、掌握数学教育规律，熟悉数学教育思想、方法，具有扎实的数学能力，能从更高的观点理解中学数学知识，能综合运用数学学科知识，能开展数学教育实践并具备开展教育研究的能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 具有以专业为本的终身教育理念，能够胜任班主任工作，建立和谐师生关系，能够与学生建立良好的同伴关系，能够理解中学生思维特点、人生观、价值观、青春期的心理发展特点，有针对性地开展开展德育和心理健康教育并能付诸实施。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 适应基础教育改革发展趋势，具有终身学习与专业发展意识，具有教师职业发展的自觉性和主动性，能运用科学方法分析和解决教育教学问题；具有创新意识、学习及成长管理具有终身发展的意识和能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

加强教师、上课教师培训。

附件 3：人才需求量调研

### 江西省中小学数学教师招聘岗位需求统计

年度		数据网络链接	数学岗位需求总量总数	所有岗位需求总量总数 (除幼儿教师)	占比
2019	江西省 2019 年特岗教师招聘岗位表	<a href="https://www.hteacher.net/uploads/soft/190412/75-1Z412112335.xlsx">https://www.hteacher.net/uploads/soft/190412/75-1Z412112335.xlsx</a>	1710	7341	23.3%
	江西省 2019 年中小学教师招聘岗位信息表	<a href="http://www.hteacher.net/uploads/soft/190412/77-1Z4121G544.xlsx">http://www.hteacher.net/uploads/soft/190412/77-1Z4121G544.xlsx</a>	2452	11947	20.5%
2020	江西省 2020 年中小学教师招聘岗位信息表	<a href="https://jx.huatu.com/2019/1223/1552743.html">https://jx.huatu.com/2019/1223/1552743.html</a>	2332	11579	20.1%
	江西省 2020 年特岗教师招聘岗位表	<a href="https://jx.huatu.com/2019/1223/1552746.html">https://jx.huatu.com/2019/1223/1552746.html</a>	1477	6617	22.3%
2021	江西省 2021 年中小学教师招聘岗位信息表	<a href="https://ah.huatu.com/wenku/1959495.html">https://ah.huatu.com/wenku/1959495.html</a>	1907	10657	17.9%
	江西省 2021 年特岗教师招聘岗位表	<a href="https://www.tgsw.com/a/tegangdongtai/jiangxi/20210314/18408.html">https://www.tgsw.com/a/tegangdongtai/jiangxi/20210314/18408.html</a>	1309	6816	19.2%